30 Chemin de Fortune
64100 BAYONNE
Association Loi 1901 n° W 641006310
laicite64@gmail.com

LAÏCITÉ







Bulletin n° 41

https://laicite64.fr/

EDITORIAL

Cher lecteur,

Dans ce numéro, nous explorons la richesse, les défis et les tensions internes de l'idée laïque dans la société française contemporaine. Ce dossier s'ouvre sur un retour "Aux sources de l'idée laïque", afin de comprendre la genèse et les principes fondateurs d'une laïcité à la française, à l'épreuve du pluralisme de notre temps.

Nous abordons le "grand malentendu" entourant la laïcité, souvent instrumentalisée ou mal comprise, et interrogeons sa compatibilité – ou sa tension – avec la spiritualité : la laïcité peut-elle être un creuset pour de nouveaux équilibres ? Pour les jeunes générations, la laïcité dessine combien d'horizons ? Quels défis, quelles promesses ?

Nous mettons aussi en lumière l'"intégrisme républicain" et ses dérives, la nouvelle conflictualité entre la morale laïque et l'ordre moral traditionnel, et l'indispensable débat sur l'éducation à la sexualité : comment transmettre une culture laïque ouverte, respectueuse à la fois des convictions et des différences, dans un monde où religions, laïcités et sexualités s'entrecroisent ?

Enfin, chaque article présenté offre des pistes pour penser une laïcité vivante, inclusive, loin des caricatures.

Laïcité : le grand malentendu

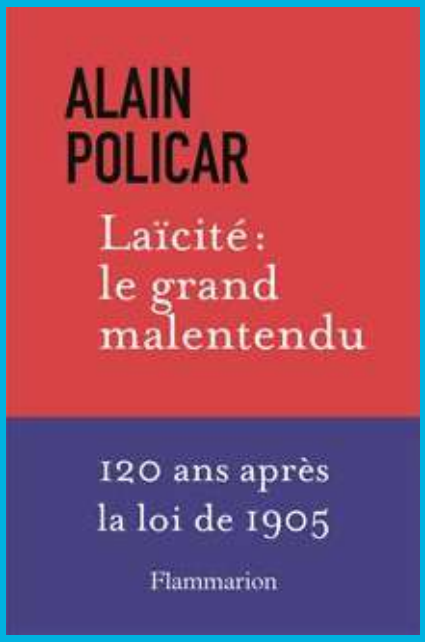
Alain POLICAR

La laïcité, synonyme à son origine de coexistence des libertés et de paix sociale, s'est transformée dans la période récente en révélateur de nos pathologies face à l'altérité. Pour unifier les conduites et les tenues, elle est invoquée comme valeur identitaire. Sa conception contraignante et sécuritaire gagne la bataille de l'opinion. Dans cet essai inquiet, nourri d'histoire et de philosophie, Alain Policar retourne à l'intention du législateur en 1905. Il explique comment la laïcité a été la source d'un débat tendu entre partisans d'une version combattante et ceux d'une version ouverte. Le camp républicain, lui-même scindé entre ces deux interprétations, a vu alors l'emporter les défenseurs de la pacification. L'auteur défend vigoureusement l'idée que la laïcité finit par être contre-productive quand, au lieu d'émanciper, elle devient l'arme de ceux qui cherchent à contrôler ou à exclure l'autre pour des raisons religieuses ou politiques. Il convient de lever le malentendu et de retrouver le sens vrai et historique de notre laïcité républicaine. Comment lutter contre l'intolérance et protéger le droit et l'expression de la différence ?

EXTRAITS

Comprendre la nature de la laïcité exige d'en dégager les fondements philosophiques. Ils nous éclairent sur les conditions qui ont permis qu'en France, mais aussi avant, au Mexique, aux États-Unis, en Belgique, cette organisation des rapports entre l'État et la religion soit considérée comme le meilleur moyen d'assurer la coexistence des libertés. Le détour par la philosophie politique montre la fragilité des arguments de ceux qui cherchent à opposer laïcité et tolérance. Dans le contexte des affrontements contemporains sur la façon de concevoir les rapports entre la religion majoritaire et les autres religions, le statut attribué à la tolérance détermine profondément les choix politiques.

« C'est le sens même de la célèbre formule attribuée à Voltaire : « *Je désapprouve ce que vous dites, mais je défendrai jusqu'à la mort votre droit de le dire.* » La liberté d'expression doit donc être défendue, parce qu'elle garantit le droit de chacun à participer à l'espace commun de la délibération démocratique »



Alain Policar est agrégé de sciences sociales et docteur en sciences politiques (Sciences Po). Après seize années d'enseignement dans le secondaire, il a enseigné à la Faculté de droit et d'économie de l'Université de Limoges de 1988 à 2014. Il est chercheur associé au Cevipof depuis 2008.
Ses recherches portent essentiellement sur la théorie politique et la philosophie politique : *Le wokisme n'existe pas*, Le Bord de l'eau, 2024. *Le multiculturalisme en procès* (dialogue avec Isabelle Barbéris), Mialet-Barrault, 2023.



L'INTÉGRISME REPUBLICAIN CONTRE LA LAÏCITE

Jean BAUBÉROT

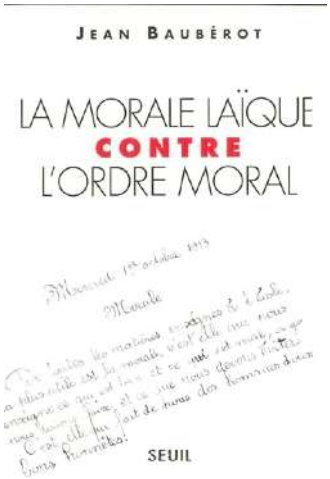
Intégrisme ? Vous avez dit " intégrisme " ? L'intégrisme religieux, surtout musulman, est fustigé au nom de la laïcité. Et s'il existait un " intégrisme républicain " fonctionnant de manière équivalente, en bonne part responsable du malaise français actuel ? Spécialiste internationalement reconnu de la laïcité, Jean Baubérot dénonce le " double discours " de cet intégrisme républicain qui empêche une lutte réelle contre les discriminations en confondant universalisme et refus de la diversité. Il aborde les sujets les plus actuels (égalité des sexes, islam, sectes, multiculturalisme, critiques de la laïcité française à l'étranger...) et propose de résister au choc des civilisations sans transiger sur l'essentiel. Une " laïcité inclusive " (incluant la diversité), fondée sur la loi de séparation de 1905 et enrichie par les expériences non françaises, permettra de lutter contre les discriminations et de répondre aux défis du XXIe siècle, comme le montre une " Déclaration internationale de la laïcité ", signée par des universitaires des cinq continents et publiée à la fin de cet ouvrage documenté et citoyen.



Jean Baubérot est docteur en histoire et docteur ès-lettres et sciences humaines de l'Université Paris 4-Sorbonne, docteur honoris causa de l'Université de Bruxelles. Il est Président d'honneur et professeur honoraire de l'Ecole pratique des hautes études où il a été titulaire des chaires « Histoire et sociologie du protestantisme » (1978-1991) et « Histoire et sociologie de la laïcité » (1991-2007).
En 1995, il a fondé le Groupe sociétés, religions, laïcités (CNRS-EPHE) qu'il a dirigé jusqu'en 2002 et dont il est toujours membre.



La Morale laïque contre l'ordre moral



Comment l'école laïque a-t-elle vu le jour ? Avant tout par la création, à l'école primaire, du cours d' « instruction morale et civique ». La morale laïque se trouve donc au cœur de la laïcité, comme le montre Jean Baubérot en retraçant les débats qui ont précédé et suivi la loi de 1882. Aux yeux de Jules Ferry, il fallait éviter que la laïcité n'entraîne une perte de repères moraux, un vide qui ne pouvait que favoriser le retour de l'« ordre moral » qui avait régné dix ans auparavant sous le gouvernement du même nom. Par ailleurs, grâce au souci constant de Ferry de pacifier le conflit, le régime républicain et l'Église catholique se sont insérés dans le jeu démocratique.

Comment va-t-on enseigner la morale laïque ? Dans la seconde partie du livre, l'auteur propose, pour la première fois, une étude du contenu et des problèmes de cette morale laïque entre 1882 et 1918 à partir de 210 cahiers d'écoliers . Cette approche originale permet de ressaisir au plus près de la réalité empirique vécue à l'école, les leçons données par l'instituteur, les devoirs de morale réalisés par les élèves. On saisit ainsi sur le vif l'écart entre les manuels et leur réception effective : le monde enfantin, plein de fraîcheur, de finesse et d'humour, qui s'ouvre avec les cahiers d'écoliers, fait deviner un monde de la classe éloigné de la guerre des deux France et des débats d'enseignants. Par souci de solidarité, on y modifie la fable de la cigale et de la fourmi, on y conjugue droits et devoirs, liberté et responsabilité, raison et tendresse : une véritable culture morale apparaît ainsi, riche et subtile, que nous avons trop perdue.

EN ACTION

- Présence au Forum des Association de Bayonne les 08 et 09 septembre 2025.





· De nombreux contacts dont le lycée Guichot et les jeunes de la Croix Rouge .

Le MARDI 30 SEPTEMBRE 2025



- Avec Madame Bartkowski Halima
- Bac 2 Esthéticiennes – 22 élèves
- Projection du film « La Séparation »
- Débat

Le JEUDI 02 OCTOBRE 2025

- Avec Madame Bartkowski Halima
  - Présentation des devoirs faits par les Esthéticiennes suite à notre intervention
- Bac 2 Gestion-commerce – 18 élèves
- Projection du film « La Séparation »
- Débat

Il est prévu en cours d'année une intervention pour les CAP

Le 09 DÉCEMBRE 2025
Les 120 ANS de la Loi de 1905

- Parcours citoyen pour les enfants de CM1 et CM2 des écoles Jules Ferry et Pierre Brossolette.
  - Les amenant au Square de la Laïcité, la place des Femmes Resistantes, le Monument aux morts, la salle de délibération et le grand Salon de la mairie de Bayonne
  - Remise d'un Diplôme à chaque élève + 1 souvenir
  - Remise d'un diplôme à chaque classe.

Lycée Albert Camus Les 08 et 09 décembre

- Dans le cadre des portes ouvertes et des visites des enfants des CM1 et CM2
- Exposition de Kakémonos et explication de la loi de 1905